

AGRADECIMIENTOS	5
------------------------------	----------

INTRODUCCIÓN.....	7
--------------------------	----------

1. Religión: posible fuente de conflictos	7
2. De qué hablamos cuando hablamos de espacio público y religión .	10
3. Fuentes y herramientas del análisis.....	13
4. ESTRUCTURA DE TRABAJO.....	14

APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE HECHO O FENÓMENO RELIGIOSO	17
---	-----------

1. Religión y espacio público: marco teórico	17
aplicable a la investigación.....	17
2. El ser humano y la aprehensión de la realidad.....	29
3. Religación y Religión.....	32
4. Aproximación a una definición de religión	32
5. La religión en la sociedad moderna	33
6. El fenómeno o hecho religioso.....	36

ESTATUTO JURÍDICO DE LA LIBERTAD RELIGIOSA	41
1. Naturaleza jurídica de la libertad religiosa.....	42
1.1. Dimensión individual del derecho a la libertad religiosa Así, en el contexto del presente apartado, se hará una doble distinción entre:.....	44
1.2. Dimensión colectiva del derecho a la libertad religiosa	46
2. Modelos de relación entre el Estado y el fenómeno religioso.....	50
2.1 Principios de los modelos de relación entre el Estado y el fenómeno religioso	52
3. Contexto de la libertad religiosa en Chile.....	55
3.1. La libertad religiosa en el orden constitucional chileno.....	58
3.2.Libertad religiosa y no confesionalidad como principios informadores del régimen de la libertad religiosa en Chile	65
 ESTATUTO JURÍDICO DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN CHILE.....	 71
1. Antecedentes generales.....	72
2. La enseñanza religiosa en el ordenamiento jurídico bajo la Constitución Política de 1980	74
3. Relaciones entre el fenómeno religioso y la educación.....	78
4. Estatuto jurídico de la asignatura de religión.....	83
5. Situación actual de la enseñanza religiosa en Chile	88
 TRATAMIENTO LEGAL DE LOS PROFESORES DE RELIGIÓN.....	 93
1. Requisitos para impartir enseñanza religiosa.....	96
1.1. Grados Académicos.....	96
1.2. Certificado de idoneidad.....	98

2. Reflexiones en torno al concepto de idoneidad	102
--	-----

APLICACIÓN DEL FENÓMENO RELIGIOSO AL ÁMBITO EDUCATIVO Y LÍMITES A LA LIBERTAD RELIGIOSA 109

1. Descripción del caso	110
2. Análisis del fondo de la decisión de los tribunales nacionales..	112
2.1 Falta de mención a la libertad religiosa en el transcurso del proceso previo al fallo de la Corte Interamericana	116
3. La decisión de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	120
3.1. Contenido de la autonomía de las entidades religiosas en relación a la designación de docentes.....	121
3.2 Vulnerabilidad del derecho de las iglesias a determinar la idoneidad de sus docentes en el caso chileno.....	124
3.3 Desafíos para la normativa en materia de educación religiosa	143

CONCLUSIONES.....151

BIBLIOGRAFÍA CITADA 159

JURISPRUDENCIA NACIONAL CITADA.....175

NORMAS NACIONALES CITADAS 181

OTRAS FUENTES.....183

